

RAPORT DE EVALUARE INTERNĂ

An universitar 2024-2025

Instituția de învățământ superior	Academia de Studii Economice din București
Școala doctorală	CONTABILITATE
Domeniul de studii universitare de doctorat (DSUD)	CONTABILITATE
Forma de învățământ (IF/ IFR, DUAL)	IF / IFR
Unitate administrativ-teritorială/Spațiu geografic	București
Responsabil	Director Școala Doctorală Contabilitate Prof. univ. dr. Camelia Iuliana LUNGU Email: camelia.lungu@cig.ase.ro

Director CSUD,
Prof. univ. dr. Mirela Ionela ACELEANU

Decan Facultatea Contabilitate și Informatică de Gestiune
Prof. univ. dr. Liliana IONESCU-FELEAGĂ

Director Școala Doctorală Contabilitate
Prof. univ. dr. Camelia Iuliana LUNGU

București, 2026

CUPRINS

I. Descriere generală: Școala Doctorală Contabilitate și DSUD Contabilitate	7
II. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță	8
DOMENIUL A. Capacitate instituțională.....	8
Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate.....	8
Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale	8
Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvate, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii	9
Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate	9
Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare.....	10
Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia.....	10
Standardul S.A.2.1. Baza materială	10
Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat.....	11
Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale.....	11
Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă	12
Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii.....	12
Standardul S.A.3.1. Resurse umane.....	12
Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții	12
Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului	13
Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare.....	14
Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent	14
Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale	14
Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală.....	14
Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației	15

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională.....	15
Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii.....	15
Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii.....	15
Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară	15
Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare.....	16
Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate	16
Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).....	16
Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student.....	17
Standardul S.B.3.1. Principii.....	17
Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare	17
Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală ..	18
Standardul S.B.3.2 Echitate	18
Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare	18
Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării ..	19
Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii	19
Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii	19
Criteriul B.5. Rezultatele învățării	19
Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea	19
Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.....	19
Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor	20
Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor.....	21
Standardul S.B.7.1. Admitere	21
Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere ..	21
Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de	

sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități.....	21
Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților	22
Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților	22
Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare	22
Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea	22
Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare	22
Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice	23
Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație	23
Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii	24
Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii.....	24
Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat	24
DOMENIUL C. Managementul calității.....	25
Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent	25
Standardul S.C.1.1. Aplicare.....	25
Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii	25
Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate	26
Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor	26
Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii	27
Standardul S.C.2.2. Funcționare	27
Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii.....	27
Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate	27
Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora.....	27
Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității	27
Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor	28



Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ	28
Standardul S.C.4.1. Proceduri.....	28
Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice	28
Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității	29
Standardul S.C.5.1. Baze de date	29
Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității	29
Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente.....	30
Standardul S.C.6.1. Transparența.....	30
Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat	30
Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale	30
Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii	31
Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă.....	31
Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat	31



Abrevieri ale termenilor

Abrevierea	Termenul abreviat
ARACIS	Agencia Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior
ASE	Academia de Studii Economice din București
AACSB	Association to Advance Collegiate Schools of Business
CCOC	Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
CEAC	Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității
CMCCIM	Compartimentul Managementul Calității și Control Intern Managerial
CF	Consiliul facultății
CNATDCU	Consiliul Național de Atestare a Titlurilor, Diplomelor și Certificatelor Universitare
CSUD	Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat
CȘD	Consiliul Școlii Doctorale
DMCI	Direcția Managementul Cercetării și Inovării
DSUD	Domeniul de Studii Universitare de Doctorat
DTIC	Direcția Tehnologia Informației și Comunicații
ECTS	Sistem de credite transferabile
ERASMUS	Mobilități studențești în comunitatea europeană
FCIG	Facultatea de Contabilitate și Informatică de Gestiune
IF	Învățământ cu frecvență
IFR	Învățământ cu frecvență redusă
IÎS	Instituția de Învățământ Superior
IOSUD	Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat
ISCED	Standardul Internațional de Clasificare a Educației
ME	Ministerul Educației
MEC	Ministerul Educației și Cercetării
OME	Ordin al Ministrului Educației
PID	Planul individual de cercetare
REI	Raport de Evaluare Internă
ȘD	Școala Doctorală
WoS	Web of Science

I. Descriere generală: Școala Doctorală Contabilitate și DSUD Contabilitate

Școala Doctorală Contabilitate (ȘD Contabilitate), ca structură organizatorică în cadrul Facultății Contabilitate și Informatică de Gestiune (FCIG), funcționează în concordanță cu un set de valori de referință: profesionalism, vocație, integritate, dedicare, responsabilitate socială. Programul de doctorat al ȘD Contabilitate se regăsește în oferta ASE încă din anul 1997, când universitatea a fost acreditată ca Instituție Organizatoare de Doctorat (IOD), prin Ordin al Ministrului Educației Naționale, pentru opt programe de doctorat. În anul 2011, ASE a fost reacreditată ca Instituție Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) pentru zece programe de doctorat, inclusiv programul Contabilitate, iar în anul 2021 a obținut menținerea acreditării ca urmare a evaluării ARACIS.

Misiunea ȘD Contabilitate este centrată pe învățarea prin cercetare, având ca finalitate dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice, capabile de inserția pe piața muncii înalt calificate pe plan național și internațional. Activitățile realizate în cadrul ȘD Contabilitate sunt în concordanță cu cerințele de performanță managerială și contribuie la realizarea indicatorilor asumați la nivelul FCIG. ȘD Contabilitate respectă procedurile și se aliniază sistemului de asigurare internă a calității, existent la nivel instituțional. Totodată, extinderea acreditării AACSB la programele de doctorat, în anul 2025, a impus standarde suplimentare pe care ȘD Contabilitate, prin conducerea și membrii comunității sale, își asumă să le îndeplinească.

ȘD Contabilitate este condusă de un Consiliu care are următoarea componență: directorul ȘD, 2 conducători de doctorat și 2 reprezentanți ai studenților doctoranzi din cadrul ȘD Contabilitate, precum și 2 personalități relevante, reprezentanți ai mediului economico-social. În cursul anului universitar 2024-2025, coordonarea științifică a studenților-doctoranzi ai ȘD Contabilitate a fost asigurată de 36 de conducători de doctorat. În prezent, la ȘD Contabilitate sunt afiliați 33 de membri, din care 31 sunt titulari ai departamentelor FCIG și au gradul didactic de profesor universitar doctor, iar doi membri sunt profesori ASE pensionari.

Competențele didactice și de cercetare și vizibilitatea internațională a conducătorilor de doctorat este asigurată prin activitatea acestora: publicații indexate Web of Science, Scopus și ERIH, participări la conferințe și mobilități internaționale, dar și prin alte realizări relevante pentru domeniul contabilitate, raportate prin intermediul platformei de cercetare ASE. Conducătorii de doctorat afiliați ȘD Contabilitate au, totodată, experiență în contracte de cercetare/granturi naționale și internaționale, în calitate de director/partener/membru. La nivelul ȘD Contabilitate sunt susținute și încurajate activitățile de colaborare a conducătorilor de doctorat cu membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică și cu studenții doctoranzi aflați în coordonare. Rezultatele activității de cercetare științifică individuală sau colaborativă a membrilor afiliați ȘD Contabilitate sunt valorificate prin publicații și prezentări la conferințe internaționale, în țară și străinătate.

Domeniul de studii universitare de doctorat Contabilitate

Activitatea didactică, de cercetare și managerială din cadrul DSUD Contabilitate se desfășoară cu respectarea legislației naționale în domeniu și a reglementărilor interne aprobate de Senatul ASE. De la ultima procedură de evaluare externă, ȘD Contabilitate a continuat să ofere cadrul adecvat asigurării unei bogate și diverse experiențe în pregătirea, perfecționarea profesional-științifică și de cercetare a specialiștilor din DSUD Contabilitate.

DSUD Contabilitate reunește studenți-doctoranzi și cercetători post-doctoranzi proveniți din medii profesionale diverse și se remarcă prin varietatea temelor cercetate, cu deschidere către abordări interdisciplinare, având legătură directă cu realitățile și provocările mediului economico-social contemporan și integrând cele mai recente tendințe referitoare la digitalizare, inteligență artificială și sustenabilitate. Totodată, programul DSUD Contabilitate a fost absolvit de un număr semnificativ de studenți-doctoranzi internaționali (9 dintr-un total de 52 de absolvenți) în perioada 2020-2025. Tezele sunt susținute cu precădere în limba română, însă există un număr mare de teze susținute în limba

engleză. La concursurile de admitere la studiile universitare de doctorat organizate de ȘD Contabilitate au continuat să fie atrași și s-au înscris atât absolvenți ai ASE, cât și absolvenți ai unor programe de masterat ai altor instituții de învățământ superior din țară sau din străinătate. Numărul studenților-doctoranzi înmatriculați la ȘD Contabilitate este într-o dinamică permanentă, influențată de demararea procedurii de susținere a tezei de doctorat, posibilă oricând în cursul anului universitar, de solicitarea retragerii sau exmatricularea prin neîndeplinirea obligațiilor de cercetare sau a altor obligații contractuale. În cadrul DSUD Contabilitate planul de pregătire doctorală avansată cuprinde un program de pregătire bazat pe studii universitare avansate, organizat pe patru discipline, dintre care, trei sunt destinate studiului aprofundat al metodologiei cercetării științifice și al metodelor de prelucrare statistică a datelor. Activitatea de cercetare doctorală este continuată cu programul individual de cercetare științifică, conform obiectivelor și activităților incluse în Planul Individual de Doctorat (PID), sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a membrilor Comisiei de îndrumare și integritate academică. Aceste comisii includ și membri din afara ASE, dar și din străinătate. Rezultatele cercetării doctorale sunt validate prin diseminare.

ȘD Contabilitate conlucrează permanent cu Centrul de Studii în Contabilitate și Informatică de Gestiune (CSCIG) în zona cercetării științifice, promovând colaborarea între cercetători, cadre didactice din ASE, cercetători afiliați unor institute și centre de cercetare naționale și internaționale, doctoranzi, studenți la masterat ca viitori candidați la programul de doctorat.

II. Informații necesare pentru aprecierea gradului de îndeplinire a standardelor și indicatorilor de performanță

DOMENIUL A. Capacitate instituțională

Criteriul A.1 Structurile și procesele instituționale de tip managerial și administrativ, care implică studenții și alte părți interesate

Standardul S.A.1.1 Componente organizatorice și procese instituționale

ASE dispune de organizare coerentă și sustenabilă, de un sistem de conducere și administrare adecvat, de bază materială și resurse financiare pe termen scurt și mediu, precum și de resurse umane corespunzătoare pentru a realiza misiunea și obiectivele propuse.

Structurile universitare de conducere din ASE, conform *Cartei*, sunt: Senatul Universitar, Consiliul de Administrație, Consiliile Facultăților, Consiliul pentru Studii Universitare de Doctorat (CSUD), consiliile departamentelor și consiliile școlilor doctorale. Senatul universitar este cel mai înalt for de decizie și deliberare la nivelul universității și își desfășoară activitatea conform legislației în vigoare, *Cartei* universitare și a regulamentului propriu. Consiliul de Administrație asigură conducerea operativă și aplică deciziile Senatului universitar fiind compus din: Rector, Prorectori care coordonează diferite domenii de activitate, Directorul CSUD, Decani, Director General Administrativ, Director General Administrativ Adjunct și un reprezentant al studenților. Valabilitatea mandatului organismelor de conducere alese este de 5 ani. Organele alese, cu excepția rectorului, sunt confirmate de către Senat.

Rectorul, confirmat prin OME nr. 3923/28.02.2024, asigură managementul și conducerea executivă în baza criteriilor și indicatorilor de performanță managerială asumați și a *Contractului de management* încheiat cu Senatul Universitar al ASE reprezentat de președintele Senatului privind executarea funcției de management. În cadrul facultăților, conducerea operativă este asigurată de Decan, Prodecani, Directori de departamente și Director de Școală doctorală. Structurile academice, competențele decizionale și modul de alegere a organismelor de conducere la nivelul ASE sunt descrise în *Cartă*, *Regulamentul intern*, *Regulamentul de organizare și funcționare* și *Organigramele* Structurii de educație și cercetare și a Structurii Tehnico-Administrative.

Mecanismul de alegere a reprezentanților studenților în consilii, Senat și alte structuri este clar descris în Cartă. Mecanismul de alegere este democratic și transparent, nediscriminatoriu și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați. Studenții sunt membri cu drepturi depline ai comunității universitare, fiind parteneri în managementul ASE, inclusiv în procesul de asigurare a calității. Există state de funcții pentru personalul didactic, didactic auxiliar și de cercetare, personalul administrativ. Toate regulamentele sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare, sunt aprobate de către Senatul ASE și sunt postate pe pagina web a ASE.

Indicatorul I.P.A.1.1.1 Pentru desfășurarea programului/domeniului de studii universitare, ÎS dispune de componente organizatorice și un sistem de management adecvat, a căror funcționare se bazează pe metodologii, regulamente și proceduri revizuite periodic, în condițiile legii

ASE dispune de o structură organizatorică funcțională și de un sistem de management adecvat (Organigrama-ASE), reglementat prin regulamente și proceduri revizuite periodic (Metodologii-si-regulamente), în conformitate cu legislația în vigoare, Carta ASE și Regulamentul de organizare și funcționare.

Managementul executiv al ȘD Contabilitate este asigurat de un director, iar managementul deliberativ și decizional de către CȘD Contabilitate care este organizat și funcționează în baza legislației în vigoare. CȘD Contabilitate este compus din cadre didactice, reprezentanți ai mediului economico-social și ai organismelor profesionale din domeniul contabilității, studenți-doctoranzi. Această structură asigură coordonarea eficientă a activităților de studii universitare de doctorat în DSUD Contabilitate, iar funcționarea sa se bazează pe un set de documente și proceduri interne: Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat, Metodologia de susținere a tezei de doctorat, Metodologia privind organizarea și desfășurarea admiterii la studiile universitare de doctorat, precum și proceduri operaționale privind activitatea administrativă și academică. Toate aceste documente sunt revizuite periodic, în conformitate cu modificările cadrului legislativ și cu recomandările ARACIS și CNATDCU.

Standardul S.A.1.2. Implicarea părților interesate

În procesul de elaborare/modificare a metodologiilor și regulamentelor, precum și a procedurilor de aplicare, comisiile Senatului, atât cele de specialitate, cât și cele speciale, în calitate de structuri funcționale specializate, fundamentează, analizează și avizează aceste reglementări.

Comisiile de specialitate ale Senatului universitar se întrunesc, de regulă, lunar sau ori de câte ori este nevoie, în ședințe de lucru, în scopul fundamentării hotărârilor Senatului și în conformitate cu sfera lor de activitate. Acestea analizează proiectele de documente sau de amendamente la reglementările în vigoare și întocmesc periodic rapoarte în care cuprind rezultatele procesului de monitorizare și de control al activității conducerii executive și administrative în domeniul lor de competență. Comisii speciale ale Senatului, cu caracter temporar, se constituie în scopul analizei și soluționării unor probleme punctuale, care nu se înscriu în sfera curentă a activității sale. În componența acestor comisii se regăsesc studenți reprezentanți, implicați direct, datorită statutului lor din cadrul Senatului Universitar. Lucrările comisiilor se materializează în hotărâri de Senat, prin care sunt aprobate documentele finale, acestea fiind postate pe site-ul Senatului Universitar.

Propunerile de modificare a Cartei ASE sunt supuse dezbaterii comunității universitare prin consultare publică, pentru orice amendament sau modificare de conținut, anterior aprobării Senatului Universitar și transmiterii pentru avizare MEC.

Consiliul consultativ este un organism extern, constituit din personalități din domeniul public și privat care realizează periodic o evaluare obiectivă a modului și măsurii în care se îndeplinesc misiunea și viziunea asumată și consiliază echipa managerială a universității în ceea ce privește stabilirea obiectivelor strategice și a modalităților de îndeplinire a acestora, în vederea îmbunătățirii performanțelor.

Indicatorul I.P.A.1.2.1 Opiniile membrilor facultății și departamentului, respectiv filialei sau extensiei și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor de aplicare

Ca structură a FCIG, ȘD Contabilitate se implică în procesul de adoptare și revizuire a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor ce se desfășoară într-un cadru consultativ și transparent. La consultările cu reprezentanți ai mediului academic inclusiv studenți, dar și cu reprezentanți ai mediului socio-economic și ai pieței muncii participă și membri afiliați ȘD Contabilitate. Consultarea se realizează printr-un mecanism participativ, la nivel de facultate, dar și de școală doctorală, prin întâlniri periodice în Comisiile de specialitate (Senat - Comisia 1 pentru activitate didactică, calitate și eficacitate educațională; Senat - Comisia 2 pentru monitorizarea excelenței în cercetare, dezvoltare, inovare; Senat - Comisia 3 pentru guvernanta, logistică universitară și aspecte de natură bugetară și Senat - Comisia 4 pentru internaționalizare și dialog intercultural) și speciale ale Senatului universitar, CSUD, CȘD Contabilitate, care au în componența lor reprezentanți atât ai cadrelor didactice, cât și ai studenților-doctoranzi din cadrul ȘD Contabilitate. Totodată, se realizează consultări la nivel de facultate cu reprezentanți ai mediului economico-social în cadrul Consiliului consultativ al FCIG. Rezultatele dezbaterilor sunt integrate în documentele finale, respectând cadrul legislativ și reglementările ARACIS. CȘD și CSUD au un rol central în agregarea opiniilor, formularea propunerilor de modificare, respectiv avizarea în vederea adoptării și revizuirii metodologiilor și regulamentelor.

Criteriul A.2. Baza materială și optimizarea utilizării acesteia

ASE dispune de o bază materială adecvată proceselor de cercetare, de învățământ și administrative. Spațiile de învățământ și de cercetare corespund din punct de vedere calitativ ca suprafață și volum, dotare și stare tehnică, principiilor de siguranță și normelor igienico-sanitare în vigoare. În ultima perioadă de timp s-a investit sistematic în dezvoltarea bazei materiale, pentru buna desfășurare a activităților, iar în prezent majoritatea spațiilor sunt renovate, reabilite și modernizate, corespunzător exigențelor învățământului superior universitar. Patrimoniul constituie principala premisă a ameliorării condițiilor de studiu și viață ale studenților și condițiilor de muncă ale personalului.

Standardul S.A.2.1. Baza materială

Baza materială a ASE corespunde specificului său și se află la standarde care asigură desfășurarea unui proces de învățământ de calitate, iar capacitatea spațiilor de învățământ (săli de curs - amfiteatre, săli de seminar, laboratoare) utilizate în cadrul ASE este în conformitate cu normativele în vigoare. Sălile de predare, laboratoarele didactice, centrele de cercetare, căminele și spațiile sportive funcționează în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. În cadrul ASE există 315 de săli care asigură desfășurarea proceselor didactice și de cercetare în condiții optime (Situția centralizatoare a spațiilor de învățământ).

Tabelul 1. Situația centralizatoare a spațiilor de învățământ

Nr. crt.	Destinația	Număr săli	Suprafața (mp)
1	Săli de curs	83	9.393,25
2	Săli de seminar	113	5.572,22
3	Laboratoare	79	4.532,41
4	Săli de bibliotecă	31	2.342,86
5	Săli de sport	9	2.246,00
TOTAL:		315	24.086,74

Sursa: *Calculule după date interne ASE, septembrie 2025*

Indicatorul I.P.A.2.1.1 ÎS deține, în condițiile legii, spații dedicate proceselor de învățământ, de cercetare și administrative corespunzătoare, precum și pentru servicii destinate studenților, studenților doctoranzi și cursanților, prin care se asigură un mediu favorabil pentru viață și studiu, inclusiv pentru cei cu dizabilități. Sunt de asemenea asigurate spații optime pentru desfășurarea activităților personalului. Acestea sunt dotate în mod adecvat

Activitatea didactică și de cercetare a programelor de studii se desfășoară în spații de învățământ aflate în patrimoniul ASE – săli de curs, amfiteatre, săli de seminar, laboratoare - dotate corespunzător cu tehnică de calcul, sisteme multimedia (video și retroproiectoare, ecrane de proiecție, flipchart-uri etc.) (Suprafața raportată la numărul de locuri). Utilizarea spațiilor de învățământ (alcătuirea orarului, pe ani de studii) are loc în funcție de dimensiunea formațiilor de studii respective și de capacitatea sălilor existente în cadrul ASE, astfel încât activitatea didactică și de cercetare să se desfășoare la parametri optimi (Centralizatorul spațiilor pe criterii de folosință).

Din septembrie 2024 au fost alocate săli în clădirea din Piața Romană 7 pentru consultații/întâlniri ale doctoranzilor cu conducătorii de doctorat și conducerea ȘD. Pentru desfășurarea activităților de cercetare, a cursurilor și a seminariilor științifice și pentru a facilita realizarea întâlnirilor de lucru ale doctoranzilor cu profesorii coordonatori și cu profesorii din comisiile de îndrumare și integritate academică, ȘD Contabilitate dispune de săli alocate conducerii școlii, respectiv doctoranzilor și conducătorilor de doctorat. Sălile în care se desfășoară activitățile la ȘD Contabilitate sunt dotate cu calculatoare și/sau table digitale cu acces la internet.

ASE deține spații și dotarea materială care permit realizarea activităților de cercetare, în acord cu misiunea și obiectivele asumate, incluzând biblioteci fizice și virtuale, acces gratuit la baze de date internaționale de prestigiu Web of Science și Scopus, alte resurse (doctorat.ase.ro; cercetare.ase.ro), suport IT și infrastructura IT, precum și resurse umane care asigură suportul studenților: conducători de doctorat, membri ai comisiilor de îndrumare și integritate academică, personal auxiliar. La nivelul ASE se organizează sesiuni de informare cu privire la resursele oferite de Biblioteca Centrală ASE, accesul la baze de date internaționale, precum și softurile disponibile.

Baza materială a Departamentului de Educație Fizică și Sport cuprinde un Complex Sportiv dat în folosință în 1996, care se compune din: două săli de 30/20 m pentru diferite jocuri sportive și tenis de câmp, o sală de gimnastică aerobică și judo, o sală de cultură fizică medicală, o sală de dezvoltare fizică și trei săli de fitness, dotate cu aparatură tehnică de specialitate modernă și instalații de amplificare audio (Lista dotărilor cu echipamente tehnice a sălilor de predare/seminar). ASE dispune de spații special amenajate destinate preparării și servirii mesei pentru studenți și cadre didactice, în cantina *Moxa* și cantina restaurant *Cihoschi*. Cantina studenților ASE, situată în complexul *Moxa*, este o construcție modernă, care dispune de o serie de instalații automate și o capacitate maximă de servire, în condiții igienice deosebite, de 250 de persoane pe serie.

Toate spațiile din ASE, inclusiv cele de servire a mesei și pentru alte activități extracurriculare studențești – consiliere și orientare în carieră, cabinete medicale, sunt disponibile și persoanelor cu dizabilități și îndeplinesc normele tehnice de siguranță și igienico-sanitare în vigoare. ASE dispune de dotări pentru persoanele cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, respectiv: rampă mobilă de acces, elevator, grup sanitar adaptat persoanelor cu dizabilități locomotorii, avizier pentru persoanele cu deficiențe de vedere, locuri speciale de parcare.

Standardul S.A.2.2. Gestionarea bazei materiale

Consolidarea bazei materiale și administrarea optimă și sustenabilă a bunurilor mobile și imobile de care dispune universitatea, inclusiv a resurselor materiale dedicate desfășurării unui proces de învățământ de calitate, reprezintă una dintre prioritățile managementului ASE.

ȘD Contabilitate administrează optim și sustenabil bunurile imobile și mobile pe care le utilizează pentru domeniul de studii universitare de doctorat evaluat.

ASE a prevăzut o serie de obiective de dezvoltare a bazei materiale, precum și, după caz, obiective de modernizare a spațiilor existente, bazate pe planuri de investiții realiste, în raport cu veniturile previzionate.

Indicatorul I.P.A.2.2.1 Bunurile imobile și mobile sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și viață, precum și de muncă

Sălile de predare/seminarizare dispun de echipamente tehnice, corespunzătoare stadiului actual de dezvoltare a cunoașterii științifice de învățare, predare și comunicare care facilitează activitatea cadrului didactic și receptivitatea fiecărui student (videoproiector, calculator, ecran proiecție, echipamente videoconferință, cameră video, router cisco, stații de lucru). În ASE există spații amenajate pentru accesul wireless la Internet, inclusiv mobilier adecvat. Aplicațiile software utilizate în cadrul ASE sunt licențiate atât pentru software de bază (sisteme de operare, programe antivirus), software de specialitate (SPSS, CIEL, EVIEWS, SAS/R), cât și pentru software de aplicație (suita Microsoft Office, MS SharePoint, MS SQL Server, alte programe dedicate: EViews, Stata etc).

ASE dispune de o structură de rețea care asigură funcționarea optimă în procesul de învățare și interconectivitate între spațiile de învățământ, resursele de studiu, campusuri studențești etc. Infrastructura de rețea, care deservește platformele de învățare online, este compusă din două servere redundante de ultimă generație care asigură conectivitate și operativitate maximă. Infrastructura TIC și platformele e-Learning sunt gestionate eficient și sunt menținute permanent într-o stare de funcționare corespunzătoare.

În bibliotecile ASE există un număr suficient de abonamente la publicații și periodice românești și străine sau la baze de date specifice literaturii academice de profil. ASE dispune de planuri de dezvoltare și de planuri de investiții atât pentru spațiile de învățământ, cât și pentru cămine.

Criteriul A.3. Resurse umane adecvate și proceduri transparente de recrutare a personalului, elaborate în condițiile legii

ASE dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea domeniului de studii universitare de doctorat evaluat. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se desfășoară în conformitate cu Metodologia cadru de concurs la nivel național și Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE.

Standardul S.A.3.1. Resurse umane

ȘD Contabilitate dispune de resursele umane necesare pentru organizarea și desfășurarea activităților DSUD Contabilitate. Astfel, activitățile prevăzute la disciplinele din planul de învățământ al DSUD Contabilitate sunt realizate de cadre didactice, conducători de doctorat și membri în comisiile de îndrumare și integritate academică, care au competențele necesare.

Indicatorul I.P.A.3.1.1 Resursele umane ale componentei organizatorice sunt adecvate pentru desfășurarea activităților aferente programului/domeniului de studii universitare evaluat. Personalul didactic deține calificările și competențele profesionale necesare pentru a preda disciplinele care îi revin în statul de funcții

Personalul didactic și de cercetare deține calificările academice și competențele profesionale necesare pentru predarea disciplinelor din anul 1, semestrul 1, precum și pentru coordonarea studenților-doctoranzi, activități ce le sunt alocate prin statul de funcții. Resursele umane implicate în desfășurarea activităților ȘD Contabilitate sunt formate din cadre didactice de predare și conducători de doctorat cu experiență semnificativă în domeniul în care își desfășoară activitatea.

Activitatea de coordonare a studenților-doctoranzi este susținută în prezent de 33 de conducători de doctorat, cadre didactice din cadrul FCIG, departamentele Contabilitate și Audit, Informatică de Gestiune și Analiză și Evaluare Economică-Financiară. Un număr de 24 de membri ai ȘD Contabilitate au obținut această calitate după anul 2015, ca urmare a procesului de abilitare și a îndeplinirii criteriilor impuse de ASE pentru a face parte din ȘD. Pe parcursul anului 2024-2025, din cei 36 de conducători de doctorat afiliați ȘD Contabilitate, 32 erau titulari ASE cu grad didactic de profesor universitar doctor, iar patru aveau calitatea de profesor ASE pensionat. În luna septembrie

2025, trei dintre membrii ȘD Contabilitate, profesori ASE pensionari nu au mai avut studenți doctoranzi în coordonare și au încetat să mai aibă calitatea de membru al ȘD Contabilitate, conform *Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*. Prin participarea la programe de formare și/sau cercetare, la conferințe și prin publicarea unor articole în colaborare, cadrele didactice și membrii ȘD Contabilitate valorifică rezultatele cercetării, stabilesc colaborări academice și își îmbunătățesc permanent competențele profesionale. Calificarea academică este completată prin implicarea în proiecte naționale și internaționale de cercetare, în activități de mentorat și de colaborare cu mediul socio-economic. Competențele resursei umane din cadrul ȘD Contabilitate sunt validate prin vizibilitatea internațională a acestora.

Pentru asigurarea formării academice a studenților-doctoranzi, în Planul de învățământ al ȘD Contabilitate sunt incluse patru discipline, dintre care două discipline sunt organizate la nivelul CSUD (*Etică și integritate academică și Aplicarea metodelor cantitative și calitative în cercetarea științifică*), celelalte două în cadrul ȘD Contabilitate (*Curenți de cercetare și abordări epistemologice în contabilitate și Instrumente și tehnici de cercetare aplicate în contabilitate*). Disciplinele organizate la nivelul CSUD sunt predate de trei profesori universitari și doi conferențieri universitari titulari la ASE, respectiv un cadru didactic asociat, profesor universitar. Disciplinele organizate de ȘD Contabilitate sunt predate de patru profesori universitari, membri ai ȘD Contabilitate, cu experiență în domeniul temelor abordate. Toate cadrele didactice de predare au studii universitare de doctorat (ISCED 8), sunt implicate în activități de predare în cadrul departamentelor unor instituții de învățământ superior și au experiență în activitatea de cercetare, justificată prin publicații.

Indicatorul I.P.A.3.1.2. ÎS asigură dezvoltarea profesională și personală a personalului

Pentru a asigura formarea continuă a membrilor afiliați ȘD Contabilitate, este încurajată participarea periodică în cadrul activităților științifice organizate la nivelul ASE și FCIG, dar și particularizat pe nevoile fiecărui cadru didactic/coordonator de doctorat și urmărește:

- Adaptarea personalului la cerințele postului și actualizarea cunoștințelor specifice, asigurând astfel o aliniere continuă la standardele educaționale și de cercetare;
- Participarea la programe de formare și perfecționare, inclusiv prin cursuri organizate la nivel național și internațional, stagii de practică și schimburi de experiență;
- Acces la oportunități de specializare prin proiecte europene (ex. Erasmus+, POCU, ROSE) și alte surse de finanțare externă, promovând excelența și internaționalizarea carierei academice.

Proiectul de formare continuă în domeniul cercetării științifice, etapa 2024, organizat și implementat la nivel de universitate, a oferit training pentru cadrele didactice în vederea elaborării unor articole în jurnale indexate Web of Science (WoS) Q1/Q2 AIS Core Economics.

În programele de formare organizate la nivelul FCIG, membri ai ȘD Contabilitate, dar și profesori internaționali invitați au susținut cursuri, prelegeri științifice sau workshop-uri cu teme de cercetare din aria contabilității, fiscalității, auditului, informaticii de gestiune și analizei economico-financiare, dar și cu teme privind metodologia cercetării. Cursurile au vizat dezvoltarea abilităților de cercetare și valorificarea cercetării prin publicare în domeniul științelor economice.

Dezvoltarea profesională și personală a resursei umane din cadrul DSUD Contabilitate a fost completată prin implicarea la conferințe internaționale, în calitate de moderatori ai unor secțiuni, sau de organizatori (The 26th Annual Conference on Finance and Accounting; icESS 2025; ICBE 2025; ICECO 2024, 2025; ECMLG 2024, 2025; Congresul EAA 2024). Congresul Asociației Europene de Contabilitate (European Accounting Association) a fost organizat de către o echipă de profesori ai FCIG, o parte dintre aceștia fiind conducători de doctorat, membri în comisiile de îndrumare și integritate academică sau cercetători postdoctorali din cadrul ȘD Contabilitate. Membrii ȘD Contabilitate au o activitate de cercetare susținută, fapt ce atestă înalta pregătire profesională. Directorul ȘD Contabilitate și doi conducători de doctorat au participat la programul Erasmus+ BIP on Professionalization of Doctoral Studies Supervision, organizat de Universitat Rovira i Virgili orientat către formarea conducătorilor de doctorat.

O parte din membrii ȘD Contabilitate sunt implicați în colectivele de redacție ale unor reviste de prestigiu, precum: Accounting in Europe, Amfiteatru Economic, Journal of Accounting and Management Information Systems etc. și/sau au participat la editarea unor numere speciale în reviste precum: Social and Environmental Accountability Journal, The Theoretical Journal of Accounting, Amfiteatru Economic etc.

Standardul S.A.3.2. Proceduri de recrutare

Procedurile de recrutare și promovare a personalului didactic și de cercetare din ASE sunt derulate în mod transparent, în conformitate cu prevederile legale naționale și cu metodologiile proprii ale universității, asigurând egalitate de șanse, obiectivitate și conformitate cu standardele de calitate instituționale. Încadrarea personalului didactic pe funcții didactice și de cercetare se realizează în conformitate cu *Metodologia cadru de concurs la nivel național* și *Metodologia de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante din cadrul ASE*. Toate posturile didactice scoase la concurs se regăsesc în statele de funcții ale departamentelor de specialitate și sunt făcute publice pe pagina principală *Concursuri angajare personal didactic de predare*, astfel încât la concurs să poată participa fără discriminare candidații care respectă reglementările în vigoare. Statele de funcții sunt realizate în conformitate cu *Metodologia privind întocmirea statelor de funcții ale personalului didactic din ASE*.

Indicatorul I.P.A.3.2.1 Procedurile de recrutare sunt în concordanță cu prevederile legale, stabilite și derulate în mod transparent

În cadrul DSUD Contabilitate se respectă prevederile legale, iar aplicarea lor se face în mod transparent. Conducătorii de doctorat se afiliază ȘD la cerere, în urma obținerii atestatului de abilitare, conform Metodologiei de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare, urmată de un proces de analiză a realizărilor științifice individuale și a votului Adunării Generale a ȘD care confirmă oportunitatea afilierii și îndeplinirea condițiilor prevăzute la nivel național și instituțional (art. 22 din *Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*). Propunerea de acceptare în școală se avizează în CSUD, Consiliul de Administrație și se aprobă în Senat. Recrutarea membrilor consiliului ȘD și a directorului ȘD se realizează prin alegeri, cu aplicarea PO_CSUD-08 Organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul Școlilor doctorale.

Criteriul A.4. Digitalizarea proceselor instituționale

Prin adoptarea unei viziuni strategice orientate către integrarea tehnologiilor digitale în procesele educaționale și administrative, ASE urmărește modernizarea sistemului universitar, îmbunătățirea experienței studențești și consolidarea competențelor digitale ale comunității academice, în conformitate cu obiectivele stabilite de Strategia de Digitalizare a Academiei de Studii Economice din București, pentru perioada 2022-2027.

Standardul S.A.4.1. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul ȘD Contabilitate, ca structură integrată FCIG în cadrul ASE, are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților. ASE are un compartiment funcțional care gestionează centralizat toate sistemele informatice și de comunicații, menținând astfel interconectate toate sistemele și bazele de date care au corespondență. Orice sistem nou dezvoltat care deservește întreaga instituție este luat în evidența compartimentului unic, făcând posibil să existe o evidență a tuturor sistemelor și o interconectare corectă a acestora. ASE raportează electronic informații solicitate de către UEFISCDI prin raportările periodice către Registrul Matricol Unic al Universităților. În ultimii 5 ani s-au dezvoltat multiple aplicații care facilitează accesul digital la resurse, cum sunt: platforma de plăți online care actualizează instant statusul plății direct în sistemul informatic de gestiune a

studenților, sistemul de admitere online care permite generarea unui dosar electronic, plata opțiunilor și finalizarea înscrierii în câteva minute, fără necesitatea deplasării fizice la sediul universității.

Indicatorul I.P.A.4.1.1 Componenta organizatorică utilizează instrumente informatice în cadrul procedurilor proprii în vederea îmbunătățirii accesului și asigurării de servicii de calitate pentru membrii comunității proprii și beneficiarii indirecti ai educației

În cadrul ASE se utilizează numeroase sisteme informatice specializate, platforme și soft-uri care facilitează accesul la informații și asigură servicii de calitate comunității academice. Acestea includ aplicații informatice dezvoltate intern pentru diverse operațiuni esențiale, precum: generarea conturilor utilizator SIMUR, resetarea parolelor conturilor SIMUR; solicitarea cazării; plata electronică pentru cazare și taxe de studii; admiterea exclusiv online; chestionarul de feedback în ceea ce privește satisfacția vieții studențești; evaluarea cadrelor didactice; evaluarea studenților reprezentanți din Consiliile Facultăților și Senatul Universitar. Taxele școlare sunt calculate la nivelul ASE în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe anul universitar din învățământul public finanțat de la buget pentru studii universitare de licență, master și doctorat și sunt aduse la cunoștința studenților prin diferite mijloace de comunicare: afișare la secretariate, casierii și pe site-ul ASE. Pot fi achitate prin transfer bancar, în numerar la casierile ASE sau prin platforma plationline.ase.ro.

Securitatea datelor personale și a materialelor educaționale este garantată prin autentificare sigură și mecanisme de criptare.

Membrii comunității ȘD Contabilitate utilizează instrumentele informatice în cadrul activităților, reducând timpul de procesare a documentelor și sporind transparența. Platformele utilizate sunt: Sistemul informatic de management universitar – SIMUR (cuprinde informații despre doctoranzi, anunțuri către aceștia, cursuri, planuri de învățământ pentru doctoranzi, fișele de disciplină etc.), portal.doctorat.ase.ro (gestionează activitatea științifică a doctoranzilor, rapoartele de progres, interfața cu conducătorul de doctorat și cu comisia de îndrumare), admitere doctorat (platforma de înscrieri și de validare a admiterii online), sistem antiplagiat (permite verificarea tezelor de doctorat și a lucrărilor doctoranzilor), online.ase.ro (cuprinde cursuri și activități online), cercetare.ase.ro (presupune înregistrarea rezultatelor cercetării atât pentru conducătorii de doctorat, cât și pentru doctoranzii cu care aceștia colaborează), pagina personală a studentului (datele privind școlarizarea și informațiile privind regimul taxelor de studii și stadiul achitării acestora, inclusiv în regim personalizat).

DOMENIUL B. Eficacitatea educațională

Criteriul B.1. Conținutul și relevanța programelor de studii

Standardul S.B.1.1. Conținutul programului de studii

În cadrul DSUD Contabilitate, conținutul programului de studii este inclus în Planul de învățământ avizat de către Consiliul ȘD Contabilitate și Consiliul Facultății (CF) Contabilitate și Informatică de Gestiune și aprobat de către Senatul universitar al ASE (Aprobare planuri de învățământ).

Indicatorul I.P.B.1.1.1 Programul de studii universitare este dezvoltat și structurat în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și este organizat în baza creditelor de studii transferabile. Acesta cuprinde totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară

DSUD Contabilitate este organizat conform Cadrului Național al Calificărilor (CNC), Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat și standardelor ARACIS. Planul de învățământ este structurat pe baza rezultatelor așteptate ale învățării și este corelat cu Sistemul European de Credite Transferabile (ECTS), cuprinzând atât pregătirea universitară (ore didactice care sunt alocate cursurilor în primul semestru al anului 1 de studii

universitare de doctorat), cât și pregătirea individuală. Parcurgerea programului de studii universitare de doctorat presupune obținerea unui număr de 240 de credite de studii transferabile (ECTS), distribuite echilibrat între activitățile de formare avansată și activitățile de cercetare științifică. Conform Planului de învățământ, din cele 240 de ECTS aferente întregului program, un număr de 30 de credite sunt alocate celor patru discipline din primul semestru al primului an de studii (detaliat în cadrul Fișelor de disciplină), iar restul de 210 credite sunt atribuite activităților de cercetare individuală și se regăsesc detaliate în Planul Individual de Doctorat (PID). La nivelul DSUD Contabilitate, Fișa competențelor și a rezultatelor învățării evidențiază corelarea dintre competențe, rezultatele așteptate ale învățării și disciplinele studiate, în baza creditelor de studii transferabile.

Programul individual de cercetare științifică se realizează prin atingerea obiectivelor și activităților incluse în PID, sub îndrumarea conducătorului de doctorat și a membrilor Comisiei de îndrumare și integritate academică. Acest program individual de cercetare conține activități de documentare, participare la seminarii științifice, participarea la activități de cercetare desfășurate în cadrul unor mobilități internaționale/școli de vară, realizarea de articole și lucrări științifice în vederea prezentării la conferințe și trimiterii spre evaluare în vederea publicării în reviste științifice, diseminarea cercetărilor prin prezentări și publicări ale lucrărilor, precum și evaluarea anuală a Raportului de progres.

Criteriul B.2. Concordanța dintre curriculum și calificare

Standardul S.B.2.1. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate

Curriculumul DSUD Contabilitate este elaborat astfel încât rezultatele învățării sunt în concordanță cu nivelul calificării în domeniul fundamental științe sociale, ramura științe economice, domeniul de studii universitare de doctorat contabilitate și corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale naționale și europene.

Indicatorul I.P.B.2.1.2 Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO)

Rezultatele așteptate ale învățării formulate la nivelul DSUD Contabilitate vizează dezvoltarea resursei umane competente în realizarea cercetării științifice și răspund unor cerințe diversificate ale pieței muncii, acoperind nu doar sectorul învățământului superior, ci și alte domenii de activitate. Acestea sunt stabilite în corelație cu competențele care sunt necesare în desfășurarea activităților pe care le presupun ocupațiile din domeniul științelor economice, fiind aliniate la standardele ocupaționale naționale - Clasificarea Ocupațiilor din România și europene - Clasificarea europeană a aptitudinilor/competențelor, calificărilor și ocupațiilor.

Rezultatele învățării sunt în concordanță cu *nivelul 8* din CNC, astfel:

- *Cunoștințe* – Cunoștințe la cel mai avansat nivel dintr-un domeniu de muncă sau de studiu și cunoștințe aflate la granița dintre diferite domenii;
- *Abilități/Aptitudini* – Abilitățile și tehnicile cele mai avansate și specializate, inclusiv abilitatea de sinteză și evaluare, necesară pentru rezolvarea problemelor critice de cercetare și/sau inovație și pentru extinderea și redefinirea cunoștințelor existente sau a practicilor profesionale;
- *Responsabilitate și autonomie* – Demonstrarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, autonomie, de integritate științifică și profesională și a unui angajament susținut pentru dezvoltarea de noi idei sau procese aflate în avangarda unei situații de muncă ori de studiu, inclusiv cercetarea.

Criteriul B.3. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student

Standardul S.B.3.1. Principii

La nivelul ȘD Contabilitate se respectă prevederile Cartei ASE prin care sunt stabilite principiile și valorile care stau la baza activității universității. Astfel, unul dintre principiile fundamentale ale organizării și funcționării ASE vizează centrarea educației pe student (art. 3 lit. c din Carta ASE). Prin programele sale de studii, misiunea ASE este de a oferi o educație de calitate, de a forma studenții într-un spirit analitic și inovator, dezvoltându-le gândirea critică și capacitatea de rezolvare a problemelor, printr-o viziune sistemică asupra realităților economice și sociale actuale ale societății.

Indicatorul I.P.B.3.1.1 Componenta organizatorică asigură implementarea principiilor învățării centrate pe student în cadrul curriculumului și prin strategiile didactice utilizate în activitățile și experiențele de învățare și predare

Programul de studii universitare de doctorat desfășurat în cadrul ȘD Contabilitate se înscrie în strategia didactică la nivel de ASE, utilizată în activitățile și experiențele de învățare și predare și urmează principiile învățării centrate pe student, cu accent pe: învățarea autonomă și flexibilă; organizarea conținutului în module secvențiale; posibilitatea de revizuire și aprofundare individuală; încurajarea participării active prin activități asincrone și sincrone; particularizarea pe tema de cercetare doctorală a conceptelor discutate la cursuri. Aplicarea acestor principii este susținută de strategii de predare și învățare bazate pe:

- Activități didactice ghidate, conform programării pentru fiecare disciplină din anul 1, semestrul 1, din planul de învățământ, dar și studiu individual proiectat pe strategii didactice precum învățare prin proiect de cercetare propriu, mentoring individualizat și feedback formativ oferit sistematic de conducător și comisiile de îndrumare și integritate academică, particularizarea pe tema de cercetare doctorală a conceptelor discutate la cursuri;
- Design curricular flexibil: alegerea temei de cercetare și a conducătorului de doctorat, a activităților extracurriculare în acord cu traseul individual de cercetare;
- Participare activă a studenților-doctoranzi în cadrul unor workshop-uri metodologice, seminare științifice, întâlniri cu profesori invitați din străinătate, prezentări ale rapoartelor de progres;
- Infrastructură organizațională: calendar academic transparent, ghiduri procedurale, acces la baze de date, sprijin în cercetare și etică care fac posibilă personalizarea traseului și autonomia doctorală.

Activitățile didactice se derulează în baza Graficului pentru programele de studii universitare de doctorat, aprobat de Senatul ASE. Programele de studiu se desfășoară conform Planurilor de învățământ și Fișelor de disciplină, actualizate în fiecare an universitar. În cadrul ȘD Contabilitate sunt aplicate metode de predare și evaluare adaptate activității de cercetare: încărcarea etapizată a suporturilor de curs; oferirea de recomandări pe parcurs, în cadrul întâlnirilor, pentru itemi obiectivi sau proiecte/eseuri încărcate pe Platforma Blended Learning; studiu individual care urmărește particularizarea temelor discutate la curs pe subiectul cercetării doctorale a fiecărui student-doctorand; activități în echipă.

În cadrul activităților didactice și de cercetare, se aplică principiile centrate pe student, care oferă un cadru flexibil, permițând consilierea, îndrumarea diferențiată și personalizată a studenților. Ca parte semnificativă a pregătirii doctorale, programul individual de cercetare științifică dezvoltă teme adaptate la propunerile mediului economico-social asigurând o pleiadă diversificată a subiectelor de cercetare propuse viitorilor studenți-doctoranzi, care să asigure o gamă largă a intereselor de cercetare. Temele de cercetare sunt actualizate ori de câte ori este necesar pentru adaptarea conținutului disciplinelor la evoluțiile din domeniu pe teme emergente, precum digitalizarea și sustenabilitatea. În acest sens, temele de cercetare propuse de coordonatorii de doctorat ai ȘD Contabilitate și temele alese de doctoranzi au abordări multidisciplinare.

Indicatorul I.P.B.3.1.2 Componenta organizatorică asigură pentru studenți oportunități de a participa în programe de mobilități academice, desfășurate cu prezență fizică și/sau virtuală

Studenții doctoranzi ai ȘD Contabilitate beneficiază de mobilități academice pe perioada studiilor doctorale, conform Contractului de studii, în baza Regulamentului privind mobilitățile studențești în cadrul programului ERASMUS și al programelor asimilate, cu integrarea acestor activități în PID. Studenții doctoranzi au oportunități de mobilitate fizică și/sau virtuală prin programele Erasmus+ (pe baza acordurilor instituționale gestionate de Biroul ERASMUS+) și prin alte parteneriate bilaterale cu universități internaționale. În plus, studenții-doctoranzi sunt susținuți să participe la conferințe desfășurate în străinătate, iar cei admiși la buget cu bursă pot efectua și mobilități internaționale de o lună finanțate din bugetul CSUD. Totodată, este facilitată și participarea la mobilități virtuale (cursuri, seminarii, winter/summer schools, conferințe). În cursul anului universitar 2024-2025 au fost efectuate un număr de 27 de participări în programe de mobilitate și la evenimente internaționale, în țări precum Bulgaria, Cehia, Croația, Franța, Grecia, Macedonia de Nord, Norvegia, Polonia, Portugalia, Republica Moldova, SUA, Turcia și Ungaria.

Mai mult, pentru a asigura oportunități suplimentare de a participa la programe de mobilități, la nivelul ȘD Contabilitate a fost inițiată semnarea unui acord instituțional ERASMUS+ de parteneriat cu Institute of Economics – Skopje, Ss. Cyril and Methodius University in Skopje. În urma parteneriatului au fost facilitate mobilități ale studenților doctoranzi ai ȘD Contabilitate la The Second International Summer School in Econometrics, cu participare la două workshop-uri specializate în econometrie destinate să asigure competențe practice, cu aplicabilitate în realizarea cercetărilor științifice.

Totodată, la inițiativa unui profesor coordonator de doctorat, membru al ȘD Contabilitate s-a realizat colaborarea cu Biroul ERASMUS+ pentru organizarea unui program de mobilitate de scurtă durată cu finanțare ERASMUS+ la Universitatea Indiana, SUA, la care au participat doi profesori afiliați și patru doctoranzi ai ȘD Contabilitate.

Standardul S.B.3.2 Echitate

La nivelul DSUD Contabilitate se asigură, printr-un cadru instituțional clar definit reprezentat de regulamentele ASE, oportunități echitabile, acces la resursele educaționale, sprijin pe parcursul studiilor și oportunități de dezvoltare profesională pentru toți studenții, indiferent de statut socio-economic, gen, origine etnică, dizabilități sau alte criterii care pot genera discriminare. Studenții beneficiază de sprijin administrativ și educațional adaptat nevoilor individuale, inclusiv prin servicii de consiliere psihologică și orientare în carieră, tutorat academic, precum și facilități pentru studenții cu dizabilități. De asemenea, structurile de reprezentare ale studenților sunt funcționale și implicate activ în procesul decizional la nivelul CSUD și al ȘD Contabilitate, contribuind astfel la crearea unui mediu incluziv și echitabil. ASE realizează prin *Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră (CCOC)* proiecte privind incluziunea, egalitatea de șanse și echitatea pentru susținerea studenților cu nevoi speciale.

Indicatorul I.P.B.3.2.1 Componenta organizatorică asigură oportunități echitabile pentru studenți, în concordanță cu potențialul și aspirațiile acestora, luând în considerare diversitatea stilurilor și abilităților de învățare

Ca structură organizatorică a ASE, în cadrul facultății CIG, ȘD Contabilitate susține integrarea studenților cu cerințe speciale prin oferirea de sprijin și asistență academică și psihologică, individual și la cerere, prin serviciile CCOC și ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic. Compartimentul pentru studenții cu dizabilități din cadrul CCOC asigură o continuă legătură între studenți, profesori și secretariate. Prin procedura Incluziune socială și academică pentru studenții cu dizabilități și nevoi educaționale speciale, din cadrul Academiei de Studii Economice din București, este stabilit modul de realizare a procesului de incluziune socială și academică pentru studenții cu nevoi speciale din cadrul ASE, respectând principiul asigurării egalității de șanse privind dreptul la

învățatură. Principiul echității se regăsește în Carta ASE și reprezintă unul dintre fundamentele guvernantei universitare. Studenții beneficiază de suport psihologic și mentorat, acces adaptat pentru studenții cu dizabilități (rampe, lifturi, grupuri sanitare adaptate, locuri de parcare), participare la procese decizionale prin reprezentanții studenților în Consiliul Școlii Doctorale, Consiliul facultății, CSUD și în Senatul Universitar. Totodată, procedurile de admitere sunt derulate transparent și respectă principiile echității și egalității de șanse, inclusiv prin măsuri dedicate grupurilor vulnerabile.

Criteriul B.4. Accesibilitatea și eficiența resurselor și a serviciilor de sprijin adecvate învățării

Standardul S.B.4.1. Acces la resurse și servicii

Indicatorul I.P.B.4.1.1 Componenta organizatorică asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a programului de studii

Studenții-doctoranzi ai ȘD Contabilitate au acces la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare. ȘD Contabilitate asigură accesul echitabil al tuturor studenților, inclusiv celor cu dizabilități, la resurse educaționale și servicii de sprijin adaptate nevoilor individuale de învățare, atât pentru activitățile didactice, cât și pentru cele de cercetare și ținând cont de posibile cerințe educaționale speciale (Ghid de utilizare a platformei online.ase.ro - Ghid_online_ASE). Biblioteca ASE asigură servicii pentru cercetare și asistență bibliometrică, dar și pentru formarea și instruirea utilizatorilor. Pe pagina Biblioteca Online sunt prezentate materialele cu text integral accesibil online în Catalogul Bibliotecii ASE. Alte materiale cu text integral pot fi accesate prin intermediul Resurselor Electronice. Sunt utilizate platforme digitale integrate (SIMUR, Platforma Blended Learning). Totodată, sunt oferite servicii de consiliere în cadrul *Centrului de consiliere profesională și orientare în carieră* (CCOC).

La nivelul ASE, prin intermediul bibliotecii ASE sunt asigurate resurse de învățare și informare orientate către domeniul de studii universitare de doctorat, organizate sub forma unor workshop-uri dedicate doctoranzilor și cadrelor didactice. Totodată, este oferit acces la platforme axate pe cercetare, baze de date economice și metode moderne de analiză a datelor. Pentru programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate, cadrele didactice încarcă materialele didactice (suport curs, articole de cercetare, alte materiale utile etc.) pe platforma Blended Learning@ASE, astfel încât studenții să le aibă la dispoziție, să le poată consulta și să poată solicita informații în timpul desfășurării activităților. Coordonarea și îndrumarea individualizată a studenților-doctoranzi, se realizează în cadrul DSUD Contabilitate prin consultații individualizate cu studenții doctoranzi, implicarea în prezentări ale progresului lucrărilor în cadrul unor seminarii științifice, cu oferirea de feedback personalizat, dar și prin recomandări de îmbunătățire a unor lucrări destinate prezentărilor la conferințe științifice sau în proces de trimitere spre evaluare la reviste academice.

Criteriul B.5. Rezultatele învățării

Standardul S.B.5.1. Definirea și evaluarea

Indicatorul I.P.B.5.1.1 Rezultatele învățării sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ

Pentru programele de studii din cadrul DSUD Contabilitate, rezultatele învățării sunt definite în Fișa competențelor și a rezultatelor învățării și detaliază abilitățile și capacitățile pe care studenții-doctoranzi le obțin pe parcursul programului doctoral și le pot demonstra la finalizarea acestuia. Sunt subliniate importanța alinierii obiectivelor și rezultatelor învățării cu metodele de evaluare și competențele dobândite. ȘD Contabilitate aplică un cadru clar, coerent și orientat spre competențe, prin definirea rezultatelor învățării conform standardelor ARACIS, pe trei dimensiuni: (i) cunoștințe

inter și transdisciplinare la cel mai avansat nivel, (ii) abilități avansate, de sinteză și evaluare a problemelor critice, inovare și redefinirea contextuală a cunoașterii dobândite, (iii) responsabilitate și autonomie prin manifestarea unui nivel ridicat de autoritate, inovație, integritate și angajare în dezvoltarea de idei noi. În acest mod, studenții-doctoranzi au informații clare despre așteptările și obiectivele ce urmează a fi atinse și sunt evaluați cu instrumente adecvate, reconfirmând calitatea și transparența procesului de învățare. Acestea sunt corelate cu obiectivele DSUD Contabilitate și cu competențele prevăzute de Cadrul Național al Calificărilor (CNC), reflectând atât dimensiunea academică, cât și cerințele pieței muncii. De asemenea, Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, Metodologia de susținere a tezei și Ghidul de elaborare a tezei de doctorat stabilesc coerența dintre obiectivele formative, rezultatele învățării și metodele de evaluare utilizate.

Indicatorul I.P.B.5.1.2 Verificarea obținerii rezultatelor învățării se realizează prin examene de evaluare pe parcurs și prin examene de finalizare a studiilor

În cadrul ȘD Contabilitate se asigură un sistem coerent, echitabil și transparent de evaluare a studenților-doctoranzi, în conformitate cu reglementările Ministerului Educației și Cercetării (*Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat*) și ASE (*Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat*). Evaluarea rezultatelor învățării se realizează prin evaluări pe parcursul studiilor (evaluare continuă și sumativă) și la finalizarea studiilor universitare de doctorat, prin analiza tezei de doctorat în cadrul Comisiei de îndrumare și integritate academică (pre-susținere), consultate publică pentru o perioadă de 90 de zile, urmată de susținerea în ședință publică. Pentru disciplinele incluse în planul de pregătire, organizate de CSUD și respectiv de ȘD Contabilitate în anul 1, semestrul 1, formele de evaluare, modalitățile de notare, condițiile pentru promovarea disciplinei sunt stabilite prin fișele disciplinelor. Activitățile de evaluare continuă în cadrul programul individual de cercetare științifică (PID) se realizează în condițiile întâlnirii nemijlocite în spațiul universitar a studenților-doctoranzi cu conducătorul de doctorat și membrii comisiei de îndrumare și integritate academică. Evaluarea sumativă se realizează prin examen oral programat la sfârșitul fiecărui an al programul individual de cercetare științifică (PID) și are la bază raportul de progres încărcat de studentul-doctorand în platforma portal.doctorat.ase.ro. Studentul-doctorand include în raportul de progres obiectivele din PID pentru anul în care se evaluează progresul activității cercetării doctorale, rezumatul cercetărilor pentru îndeplinirea obiectivelor, diseminarea rezultatelor prin lucrări publicate, în curs de publicare, prezentări orale la conferințe naționale/internaționale, participări la seminarele științifice organizate în cadrul ȘD Contabilitate, participări la contracte de cercetare științifică, stagii de cercetare în străinătate, activități didactice desfășurate.

Finalizarea studiilor universitare de doctorat se organizează în conformitate cu prevederile Regulamentul-cadru privind studiile universitare de doctorat aprobat prin Ordinul Ministrului Educației nr. 3020/2024 și cu respectarea Metodologiei de susținere a tezei de doctorat aprobate de Senatul ASE. Teza de doctorat se elaborează conform cerințelor stabilite de ASE prin Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat (Capitolul IX *Finalizarea studiilor universitare de doctorat*) și trebuie să fie rezultatul activității de cercetare a studentului-doctorand sub îndrumarea coordonatorului de doctorat și să conțină rezultate originale în domeniul contabilității. În evaluarea finală se are în vedere îndeplinirea Criteriilor minime pentru susținerea publică a tezei de doctorat (stabilite de CSUD și aprobate de Senatul ASE) și obținerea creditelor ECTS prevăzute în Planul de învățământ și PID. Rezultatele finale obținute de studenții-doctoranzi sunt atestate prin diploma de doctor eliberată de ASE în urma validării propunerii de acordare a titlului de doctor și a dosarului de doctorat înaintate CNATDCU spre validare.

Criteriul B.7. Proceduri și practici cu privire la concursul de admitere, la parcursul, recunoașterea și echivalarea studiilor, precum și la certificarea rezultatelor

Standardul S.B.7.1. Admitere

ASE are elaborată o politică proprie de recrutare și de admitere a studenților, pe care o aplică în mod transparent și riguros, respectând principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare. Pentru a veni în sprijinul candidaților, ASE pune la dispoziția acestora, în fiecare an, informații privind Numărul de locuri și teme scoase la concurs pentru admiterea la studii universitare de doctorat, atât pentru doctorat științific, cât și pentru cel profesional, graficul desfășurării concursului de admitere, criteriile de evaluare la susținerea examenului de specialitate, incluse în Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat și publicate pe site-ul <https://doctorat.ase.ro/> în secțiuni special create.

Indicatorul I.P.B.7.1.1 Componenta organizatorică aplică procedurile cu privire la admitere

ȘD Contabilitate a organizat admiterea pentru anul universitar 2025-2026, prin concurs, în sesiunile Iulie, Septembrie și Noiembrie (pentru cetățeni străini, non UE). Mecanismul de admitere, procedurile, termenele, condițiile de înscriere, desfășurare etc. sunt descrise în *Regulamentul privind organizarea și desfășurarea concursului de admitere la programele de studii universitare de doctorat* pentru anul universitar 2025-2026 aprobat de Senat. ASE utilizează sisteme informatice de admitere, pentru a gestiona înscrierile la programele universitare de studii de doctorat. Înscrierile se desfășoară exclusiv online, prin intermediul Platformei de înscrieri însoțită de un Ghid înscriere. În fiecare sesiune se parcurg două etape: susținerea online a testului de competență lingvistică de către candidații care nu obțin echivalare și examenul de specialitate, susținut oral doar de către candidații care îndeplinesc standardele de competență lingvistică. Rezultatele concursului de admitere sunt centralizate în Procesele Verbale ale Comisiilor de admitere, avizate în Consiliile școlilor doctorale și ale facultăților și, ulterior, validate de către Senatul ASE. Toate metodologiile și reglementările privind organizarea și desfășurarea concursurilor de admitere sunt publice și sunt puse la dispoziția candidaților pe site-ul <https://doctorat.ase.ro/admitere/>. În urma admiterii, ASE semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de doctorat un Contract de studii universitare de doctorat. Studenții înscriși la programe organizate în cotutelă internațională completează și Contract cotutelă internațională.

Indicatorul I.P.B.7.1.2 Admiterea la programe de studii universitare se realizează cu respectarea principiilor echității și egalității de șanse, precum și cu instituirea unor măsuri de sprijin pentru asigurarea accesului grupurilor vulnerabile, aflate în situații de risc social și educațional, inclusiv a candidaților cu cerințe educaționale speciale și/sau dizabilități

ȘD Contabilitate, ca structură a ASE, asigură transparența și echitatea admiterii la studiile universitare de doctorat prin: comunicarea publică a tuturor informațiilor atât pe site-ul oficial pentru studii doctorale; utilizarea platformei informatice pentru urmărirea etapelor procesului de admitere în timp real; publicarea transparentă a rezultatelor concursului de admitere, cu respectarea cerințelor GDPR; validarea rezultatelor admiterii de către Senatul ASE.

Concursul de admitere la studiile universitare de doctorat are în vedere ocuparea locurilor la doctorat, scoase la concurs de către conducătorii de doctorat afiliați ȘD Contabilitate. Oferta educațională include atât locuri cu finanțare de la bugetul de stat, cât și în regim cu taxă, alocate ASE-IOSUD de către ministerul de resort și repartizate ȘD conform ofertei educaționale, fiind avizate de CA al ASE și aprobate de Senat. Admiterea la programele de studii universitare de doctorat din cadrul ASE, inclusiv la programul DSUD Contabilitate, se desfășoară într-un cadru riguros și transparent, respectând principiile echității, egalității de șanse și accesului nediscriminatoriu, cu alocări de locuri specifice pentru candidați din categorii prioritare (de exemplu, români de pretutindeni, etnie romă) precum și măsuri de sprijin pentru candidații cu dizabilități sau cerințe educaționale speciale (de exemplu scutiri de taxe la cererea justificată a acestora).

În cadrul concursului de admitere din iulie 2025, ȘD Contabilitate a avut un candidat din Republica Moldova care s-a înscris pe locurile destinate românilor de pretutindeni și a fost admis la studii universitare de doctorat în DSUD Contabilitate.

Standardul S.B.7.2. Parcursul academic al studenților

ASE oferă oportunități pentru nevoile educaționale și profesionale ale oricărui student de a parcurge, întrerupe și relua programele de studii (reluarea studiilor după întrerupere, reînmatriculări) precizate în regulamentele privind activitatea didactică pentru studii universitare de licență, masterat și doctorat.

Indicatorul I.P.B.7.2.1 Componenta organizatorică aplică reglementările privind activitatea profesională a studenților

În conformitate cu Regulamentul instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat, studenții-doctoranzi pot desfășura studii universitare de doctorat în cadrul unui program cu o durată de patru ani. În situații speciale, durata programului de studii universitare de doctorat poate fi prelungită cu 1-2 ani, prin act adițional la contractul de studii, cu aprobarea Senatului ASE, la propunerea conducătorului de doctorat și în limita fondurilor disponibile, sau redusă cu 1 an, la solicitarea studentului-doctorand, cu avizul conducătorului de doctorat și cu aprobarea Senatului ASE. Solicitarea de întrerupere de studii se poate face pentru un an universitar, cu respectarea prevederilor. Participanții la programele de studii universitare de doctorat au calitatea de studenți-doctoranzi pe întreaga perioadă a prezenței lor în cadrul programului respectiv, de la înmatriculare și până la acordarea titlului de doctor sau până la emiterea deciziei de exmatriculare, mai puțin în perioadele de întrerupere a studiilor, dar incluzând eventualele prelungiri acordate de către senatul universitar sau perioada mobilităților naționale sau internaționale.

În anul universitar 2024-2025, în cadrul ȘD Contabilitate un număr de 12 studenți-doctoranzi au beneficiat de prelungirea studiilor pentru o perioadă de un an, doi studenți doctoranzi au solicitat întreruperea studiilor, iar un student-doctorand a solicitat revenirea din întrerupere, cu reluarea de drept a studiilor.

Criteriul B.8. Procesul de internaționalizare

Standardul S.B.8.1. Internaționalizarea

ASE dispune de *Strategia de internaționalizare a Academiei de Studii Economice din București 2016-2027*. Activitățile de internaționalizare au avut o vizibilitate crescută și un impact pozitiv asupra comunității academice. Aceste demersuri s-au concretizat prin atragerea unui număr semnificativ de studenți internaționali, extinderea programelor de studii și a celor de mobilitate, creșterea numărului de parteneriate și aprofundarea colaborărilor în cadrul rețelelor internaționale, alături de promovarea înțelegerii interculturale, la nivel național și internațional.

Indicatorul I.P.B.8.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni de cooperare internațională prin care sunt susținute mobilitatea membrilor comunității proprii și colaborarea în activitatea academică și de cercetare

ASE dezvoltă permanent relații de colaborare cu alte universități din străinătate, existând acorduri bilaterale operaționale. În anul 2024 au fost încheiate 25 noi acorduri bilaterale Erasmus+ pentru mobilități studențești și/sau ale cadrelor didactice. Politica în domeniul internaționalizării vizează extinderea cooperării academice internaționale, stimularea participării în proiecte educaționale și de cercetare transnaționale, precum și promovarea mobilității în rândul studenților și cadrelor didactice. La nivelul ȘD Contabilitate sunt promovate activ acțiunile de internaționalizare desfășurate de ASE și de FCIG.

În cadrul ȘD Contabilitate, internaționalizarea reprezintă o componentă strategică susținută, demonstrată prin acțiuni directe ale directorului și membrilor ȘD: (1) Invitarea unor specialiști cu

vizibilitate internațională care au susținut prelegeri în cadrul cursurilor oferite doctoranzilor; (2) Invitarea unor profesori din străinătate în calitate de membri în comisiile de susținere publică a tezelor de doctorat; (3) Susținerea inițiativelor conducătorilor de doctorat ai ȘD Contabilitate de a invita în cadrul comisiilor de îndrumare și integritate academică a unor profesori afiliați unor instituții de învățământ superior din străinătate; (4) Implicarea membrilor ȘD Contabilitate în eliberarea de scrisori de acceptare pentru posibili candidați internaționali, din țări non-UE, care doresc să participe la studiile universitare de doctorat în cadrul ȘD Contabilitate; (5) Propuneri de teme pentru posibili candidați internaționali care doresc să participe la stagii de cercetare doctorală/post-doctorală în domeniul Contabilitate prin programul de burse Eugen Ionescu; (6) Implicarea membrilor ȘD Contabilitate în eliberarea de scrisori de acceptare pentru solicitările de derulare a unui stagiul de cercetare doctorală/post-doctorală în domeniul Contabilitate prin programul de burse Eugen Ionescu; (7) Susținerea înscrierii studenților-doctoranzi în programe de mobilitate de cercetare doctorală la universități din străinătate finanțate din fonduri ERASMUS+ sau CSUD, cu rezultate în creșterea numărului de studenți înscriși la mobilități ERASMUS+; (8) Informarea studenților-doctoranzi și a conducătorilor de doctorat cu privire la o serie de conferințe internaționale de interes pentru studenții-doctoranzi din domeniul Contabilitate, cu rezultate în creșterea semnificativă a numărului doctoranzilor care au efectuat deplasări în străinătate pentru prezentarea cercetărilor în cadrul conferințelor; (9) Implicarea în organizarea unor minitrack-uri în cadrul Conferințelor internaționale în străinătate sau în țară, în colaborare cu FCIG și atragerea studenților-doctoranzi în a participa și prezenta cercetări științifice, în vederea primirii de feedback și a deschiderii unor oportunități de colaborare internațională.

Conducătorii de doctorat afiliați ȘD Contabilitate au participat la mobilități internaționale, în cadrul unor inițiative de predare, cercetare sau dezvoltare profesională. Aceste mobilități au fost sprijinite prin programe precum Erasmus+, fonduri de cercetare sau proiecte strategice instituționale. În luna mai 2025 a fost facilitată, de către directorul ȘD Contabilitate, încheierea unui acord ERASMUS+ cu universitatea Ss Cyril and Methodius din Skopje, Macedonia de Nord. Această implicare activă contribuie la crearea unui mediu academic aliniat la standardele educaționale internaționale prin actualizarea constantă a conținuturilor și metodelor de predare utilizate în cadrul disciplinelor susținute la nivelul ȘD Contabilitate, dar și a activității de coordonare științifică asigurată de coordonatorii de doctorat afiliați ȘD Contabilitate.

Totodată, în cursul anului universitar 2024-2025 ȘD Contabilitate, cu sprijinul Decanatului facultății CIG, a pregătit documentația necesară și a inițiat unui program de doctorat în cotutelă internațională cu Academia de Studii Economice din Moldova, concretizat cu înscrierea unui student doctorand în programul de doctorat cu dublă diplomă al ȘD Contabilitate. Conducători de doctorat afiliați ȘD Contabilitate au avut discuții cu profesori conducători de doctorat de la universități din străinătate în vederea demarării altor doctorate în cotutelă internațională. Astfel de discuții au fost susținute și prin participări ale conducătorilor de doctorat și directorului ȘD Contabilitate la programe de tip BIP destinate dezvoltării programelor de coordonare doctorală.

Criteriul B.9. Rezultatele cercetării științifice

Standardul S.B.9.1. Cercetarea științifică în procesul de educație

Activitatea de cercetare științifică în ASE sprijină dobândirea de către studenți a rezultatelor învățării. Școlile doctorale, departamentele facultăților și centrele de cercetare identifică și dezvoltă teme prioritare, specifice ASE, în concordanță cu programele naționale și internaționale, precum și pe baza strategiei ASE cu privire la activitatea de cercetare-dezvoltare, a procedurilor interne specifice. Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul ASE dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse. La nivelul ASE, activitatea de cercetare științifică este coordonată de Direcția Managementul Cercetării și Inovării (DMCI) care oferă logistică și consultanță pentru a stimula implicarea în programe de cercetare și colaborarea specialiștilor din diferite domenii. În anul universitar 2024-2025, ASE a lansat o nouă platformă ce

permite membrilor să urmărească și să actualizeze informații privind rezultatele cercetării, iar membrii ASE pot genera lista personală a rezultatelor cercetării.

Indicatorul I.P.B.9.1.1 Învățarea bazată pe investigație științifică și rezultatele cercetării sprijină și sunt valorificate în dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii

Strategia de cercetare a ASE are ca scop consolidarea capacității instituționale de cercetare științifică, prin promovarea excelenței, a relevanței aplicative și a internaționalizării. Documentul subliniază nevoia de creștere a vizibilității academice prin publicarea în reviste de prestigiu indexate internațional (WoS, Scopus), stimularea colaborărilor interdisciplinare și internaționale, precum și valorificarea cercetării prin inovare. Se acordă o importanță deosebită integrării rezultatelor cercetării în procesul educațional, dar și în susținerea cercetării aplicate orientate către nevoile mediului economic și instituțional. Strategia vizează dezvoltarea de centre de cercetare performante, atragerea de fonduri naționale și europene (Horizon Europe, PNCDI, EEA Grants etc.) și recunoașterea performanței academice pe baza unor criterii clare și transparente. În vederea implementării obiectivelor, ASE prevede măsuri concrete precum sprijinirea participării la conferințe, facilitarea accesului la baze de date științifice, promovarea integrității în cercetare și formarea tinerilor cercetători în cadrul unor programe competitive și relevante.

Activitatea de cercetare științifică desfășurată în cadrul programului DSUD Contabilitate dezvoltă teme care se înscriu în ariile specifice domeniului și care răspund necesităților și cerințelor mediului economico-social. Anual, conducătorii de doctorat propun teme specifice intereselor lor de cercetare, în concordanță cu programele de cercetare lansate pentru competiții naționale și internaționale, dar și cu temele de interes pentru mediului economico-social. Aceste teme sunt dezvoltate, ulterior în proiecte de cercetare și publicații realizate și în colaborare cu studenții-doctoranzi.

În cadrul DSUD Contabilitate este susținută învățarea bazată pe investigație științifică prin proiecte și lucrări de specialitate. Totodată, membrii ȘD Contabilitate se implică activ atragerea studenților pentru fi parte a proiectelor de cercetare aplicativă realizate de către FCIG în parteneriat cu mediul socio-economic (KPMG) și organisme profesionale (ACCA, CECCAR) susținând astfel transferul de cunoștințe din mediul academic către practică. Aceste inițiative reflectă caracterul pragmatic al cercetării desfășurate, cu valorificarea în mod adecvat a rezultatelor cercetării științifice și susțin formarea viitorilor studenți-doctoranzi, prin expunerea la exemple autentice de analiză, decizie și strategie organizațională. Pe parcursul programului de cercetare doctorală, studenții-doctoranzi ai ȘD Contabilitate sunt încurajați să formuleze întrebări de cercetare, să utilizeze metode științifice de analiză și să interpreteze critic date și informații, dezvoltând astfel abilități de investigație și gândire analitică. Dobândirea rezultatelor învățării vizate prin programul de studii este susținută prin colaborări între membrii ȘD Contabilitate și studenții-doctoranzi în cadrul proiectelor de cercetare și în diseminarea rezultatelor cercetării prin publicarea de articole științifice și prin participări la conferințe internaționale, cu utilitate atât în procesul de învățare, cât și în formarea unei baze aplicative pentru tezele de doctorat susținute. Această activitate confirmă angajamentul instituțional față de cercetarea științifică orientată spre rezultate.

Standardul S.B.9.2. Cercetarea științifică aferentă obiectivelor programului de studii

Rezultatele cercetării științifice realizate în cadrul DSUD Contabilitate sunt vizibile la nivel național și internațional, prin participarea cadrelor didactice și a doctoranzilor la conferințe de prestigiu, la sesiuni științifice dedicate lor, prin publicarea în reviste indexate în baze de date internaționale (Web of Science, Scopus, alte BDI) și implicarea în proiecte de cercetare.

Indicatorul I.P.B.9.2.1 Rezultatele cercetării științifice sunt vizibile la nivel național și internațional în domeniul științific respectiv și valorificate în mod adecvat

Rezultatele cercetării științifice ale conducătorilor de doctorat afiliați ȘD Contabilitate sunt vizibile la nivel național și internațional și valorificate în mod adecvat prin publicare de articole în

jurnale indexate în baze de date WoS/Scopus/BDI, prin prezentarea rezultatelor cercetărilor la conferințe științifice internaționale în cadrul domeniilor de interes ale ASE: Core Economics și Infoeconomics. Validarea rezultatelor cercetării membrilor ȘD Contabilitate este susținută prin citarea în publicații științifice de prestigiu. Rezultatele cercetării sunt valorificate prin integrarea în curriculum, utilizarea în formarea doctoranzilor, dar și transferul către mediul economico-social. Conducătorii de doctorat din cadrul ȘD Contabilitate și studenții-doctoranzi desfășoară o activitate susținută de cercetare, organizată pentru a răspunde obiectivelor stabilite în PID, diseminată prin publicații în jurnale recunoscute, indexate BDI și WoS și participări la conferințe internaționale și integrată în rapoartele de progres. Totodată, rezultatele învățării sunt valorificate și în cadrul unor proiecte de cercetare finanțate prin inițiative strategice la nivelul FCIG și ASE, cu teme relevante pentru DSUD Contabilitate, în care sunt implicați atât studenți-doctoranzi, cât și conducători de doctorat.

DOMENIUL C. Managementul calității

Criteriul C.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate și sunt aplicate în mod consecvent și transparent

Standardul S.C.1.1. Aplicare

La nivelul ASE funcționează Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (CEAC-ASE), care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității, elaborează anual Raportul de evaluare internă a asigurării calității academice din ASE, raport pe care îl prezintă în fața Senatului universitar. Acest raport este adus la cunoștința tuturor părților interesate, prin afișare sau prin publicare, și este pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică. Activitatea CEAC-ASE este reglementată intern prin Regulamentul de organizare și funcționare a CEAC. Comisia colaborează și conlucrează în mod integrat cu Comisiile pentru evaluarea și asigurarea calității de la nivelul facultăților. Activitatea comisiilor este asistată logistic de către CMCCIM.

Indicatorul I.P.C.1.1.1 Componenta organizatorică realizează acțiuni și aplică proceduri, în mod consecvent, dovedind impactul acestora în îmbunătățirea calității educației la nivelul programului de studii

La nivelul facultăților, inclusiv în structurile doctorale, funcționează Comisiile pentru Evaluarea și Asigurarea Calității (CEAC-facultăți), care colaborează permanent cu CEAC-ASE, contribuind la aplicarea unitară a procedurilor și la consolidarea unei culturi instituționale a calității. În ȘD Contabilitate, calitatea procesului educațional și a activității de cercetare este îmbunătățită prin:

- Susținerea feedback-ului constant privind activitățile didactice și de cercetare, de predare avansată, centrate pe rezultatele învățării, ceea ce permite identificarea și remedierea promptă a eventualelor disfuncționalități;
- Monitorizarea activității și sintetizarea în rapoarte anuale de activitate ale directorului și de evaluare anuală a ȘD Contabilitate;
- Evaluarea periodică a satisfacției doctoranzilor, prin chestionare privind calitatea activităților de predare, îndrumare și suport administrativ, aplicate la nivel centralizat, de către CSUD;
- Actualizarea periodică a materialelor de studiu și a suporturilor didactice, în concordanță cu evoluțiile științifice și nevoile studenților-doctoranzi;
- Susținerea și informarea membrilor ȘD Contabilitate cu privire la activități de formare continuă: cursuri, sesiuni de instruire, workshop-uri sau schimburi de bune practici ca urmare a participării la mobilități și întâlniri cu cadre didactice de la universități partenere.

Aceste acțiuni contribuie la menținerea unui standard ridicat de calitate și la asigurarea unui cadru coerent pentru activitatea doctorală, în care evaluarea, îmbunătățirea continuă și transparența sunt elemente-cheie.

Standardul S.C.1.2. Implicarea părților interesate

Sistemul de asigurare a calității serviciilor de educație și cercetare științifică adoptat de ASE are ca scop: asigurarea unei mai bune corelări a serviciilor de educație și cercetare cu cerințele studenților și ale altor părți interesate; îmbunătățirea permanentă a calității serviciilor didactice și de cercetare științifică oferite de ASE; dezvoltarea unei culturi a calității în cadrul ASE și asigurarea unei protecții reale a intereselor studenților și ale celorlalte părți interesate de serviciile oferite de către universitate; de a aduce mai multă claritate în ceea ce privește responsabilitățile membrilor comunității ASE pentru asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică; asigurarea transparenței necesare a modului de utilizare a resurselor financiare alocate de la buget și a celor private, pentru realizarea obiectivelor privind serviciile educaționale și de cercetare științifică; facilitarea recunoașterii reciproce la nivel european a certificatelor, diplomelor și titlurilor universitare.

Indicatorul I.P.C.1.2.1 Opiniile membrilor comunității proprii și ale altor părți interesate sunt avute în vedere în procesul de implementare a procedurilor

Organizarea și desfășurarea activității în cadrul DSUD Contabilitate integrează rezultatele consultărilor cu părțile interesate, cu precădere a studenților-doctoranzi, a conducătorilor de doctorat și a reprezentanților mediului economico-social. Feedback-ul acestora este util pentru îmbunătățirea continuă a calității actului educațional, a relevanței curriculei, a serviciilor-suport și a adaptării temelor doctorale pentru a realiza conectarea activităților de cercetare cu nevoile mediului economico-social.

Studenții doctoranzi, ca principali beneficiari, evaluează activitatea programului de pregătire bazat pe studii universitare avansate și pot face propuneri de îmbunătățire. Colectarea feedback-ului din partea studenților se realizează în mod sistematic și formalizat, prin intermediul unui chestionar standardizat privind activitatea pe parcursul studiilor universitare de doctorat, în limbile română și engleză, aplicat anual, la nivelul CSUD. Prin mecanismul de evaluare implementat, ASE identifică nevoile studenților doctoranzi, precum și nivelul general de satisfacție față de programul de studii universitare de doctorat ale acestora, în vederea îmbunătățirii continue a proceselor academice și administrativ. De asemenea, la nivelul ȘD Contabilitate este colectat feedback-ul din partea doctoranzilor atât prin intermediul conducătorilor de doctorat, cât și în urma cursurilor, seminariilor sau prezentărilor susținute de invitați în vederea extinderii abilităților de cercetare ale studenților-doctoranzi.

Membrii Consiliului ȘD Contabilitate și conducătorii de doctorat din cadrul ȘD Contabilitate sunt implicați prin consultări pe email sau în ședințe organizate fizic sau pe platforme online, privind formularea și avizarea propunerilor de teme doctorale aliniate la direcțiile actuale de cercetare și la prioritățile socio-economice naționale și internaționale; analiza oportunității privind afilierea de noi conducători de doctorat, prin exprimarea votului pe baza criteriilor de performanță științifică și vizibilitate internațională; propunerea și avizarea de membri în comisiile de îndrumare și integritate academică și de susținere a tezelor de doctorat, asigurând echilibrul dintre expertiza academică, calitatea cercetării și reprezentativitatea domeniului. Totodată, membrii ȘD Contabilitate care fac parte din Consiliul de Administrație ASE și respectiv din Senatul Universitar ASE participă activ la actualizarea reglementărilor interne și a procedurilor de organizare și evaluare a studiilor doctorale prin consultarea acestora și transmiterea de feedback.

În cadrul Consiliul Consultativ al FCIG și al Consiliului Consultativ ASE se realizează consultări cu organisme profesionale naționale (CECCAR, CAFR) și internaționale (ACCA) cu privire la adaptarea temelor de cercetare în funcție de interesele acestora, precum și de implicarea activă a organismelor în activitatea de cercetare, prin facilitarea accesului la date (interviuri,

informații din raportarea internă), astfel încât, prin prisma rezultatelor cercetării, să poată fi formulate recomandări pentru adoptarea celor mai bune practici și decizii de afaceri. Conectarea ȘD Contabilitate la realitățile și cerințele mediului economico-social este un obiectiv strategic și este formalizată la nivel structural. Astfel, din Consiliul ȘD Contabilitate fac parte specialiști cu experiență relevantă în domeniu, ce aduc perspectiva antreprenorială și a mediului economico-social în activitatea de cercetare.

Criteriul C.2. Funcționalitatea structurilor de asigurare a calității educației, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare, conform legii

Standardul S.C.2.2. Funcționare

Indicatorul I.P.C.2.2.2 Comisia de etică universitară funcționează pe baza regulamentului aprobat de către Senatul universitar și acționează independent față de orice altă structură sau persoană din cadrul instituției de învățământ superior, cu respectarea legii

ASE dispune de Cod de etică și deontologie universitară, aprobat de către Senatul ASE, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice, iar încălcarea principiilor și valorilor apărute de acesta sunt monitorizate de Comisia de etică universitară, conform Regulamentului de organizare și funcționare al acesteia aprobat de către Senatul Universitar.

Criteriul C.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și a activităților desfășurate, care implică studenții, angajatorii și alte părți interesate

Standardul S.C.3.1. Proceduri și aplicarea acestora

Indicatorul I.P.C.3.1.1 Componenta organizatorică aplică în mod consecvent procedurile, dovedind impactul acestora în asigurarea calității

ASE dispune de Codul de asigurare a calității în Academia de Studii Economice din București, de proceduri de evaluare și asigurare a calității elaborate și aplicate de către Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității. Aceasta elaborează anual și prezintă Senatului universitar Raportul de evaluare internă a asigurării calității academice din ASE, care este disponibil public și pus la dispoziția organismelor abilitate pentru evaluarea externă a calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică.

ȘD Contabilitate implementează mecanisme de asigurare a calității prin proceduri, regulamente și strategii elaborate și aplicate unitar la nivel de ASE:

- Carta ASE, care stabilește principiile fundamentale ale activității universitare, inclusiv cele privind cercetarea și programele de doctorat (art. 31 alin. 1);
- Regulamentul instituțional privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;
- Metodologia privind evaluarea și susținerea tezei de doctorat, Metodologia pentru obținerea atestatului de abilitare și Metodologia privind recunoașterea diplomelor de doctor obținute în străinătate; Metodologia de admitere la studiile universitare de doctorat;
- Proceduri operaționale, precum *PO_CSUD-08* privind organizarea și desfășurarea procesului de alegeri la nivelul școlilor doctorale; Publicarea tezelor de doctorat la Editura ASE prin planul editorial al Consiliului pentru Studii Universitare de Doctorat;
- Norme CSUD privind decontarea taxelor de participare la conferințe internaționale, respective pentru publicarea articole ISI; Norme interne ale Consiliului pentru Studiile Universitare de Doctorat privind participarea studenților-doctoranzi din Academia de Studii Economice din București la mobilități internaționale;
- Metodologie de organizare și desfășurare a procesului de obținere a atestatului de abilitare.

Monitorizarea aplicării metodologiilor, regulamentelor și procedurilor se realizează constant la nivelul ȘD Contabilitate prin: colectarea de către CSUD a feedback-ului din partea studenților-doctoranți; aplicarea prevederilor Regulamentului instituțional de organizare și desfășurare a studiilor universitare de doctorat referitoare la responsabilitățile conducătorului de doctorat și ale Comisiei de îndrumare și integritate academică (Secțiunea 3.III); întocmirea rapoartelor anuale de autoevaluare ale ȘD Contabilitate; documentarea deciziilor în cadrul proceselor verbale ale ședințelor Consiliului ȘD Contabilitate; urmărirea Planului de măsuri pentru remedierea unor eventuale disfuncționalități și a stimulării performanței și excelenței în cercetarea științifică doctorală; utilizarea platformei Blended Learning și utilizarea Portalului care permite evaluarea progresului cercetării studenților doctoranți.

Indicatorul I.P.C.3.1.2 Membrii comunității proprii și alte părți interesate sunt implicate în procesul de punere în aplicare a procedurilor

În cadrul ȘD Contabilitate se asigură calitatea procesului educațional prin structuri clar definite în care sunt implicate atât cadre didactice (conducătorii de doctorat și membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică), cât și studenți-doctoranți, alumni și reprezentanți ai mediului socio-economic. Structuri specifice de conducere și administrative (CȘD, personal administrativ de la ASE, CSUD) asigură organizarea studiilor doctorale în acord cu cadrul de funcționare al ASE. La acestea se adaugă părți interesate interne (precum Comisia de Etică, CEAC-ASE), dar și externe (absolvenți, angajatori, parteneri economici și instituționali, experți externi în domeniul managementului, ARACIS / CNATDCU, organizații profesionale precum CECCAR, CAFR, ACCA). La nivelul CSUD se realizează analiza feedback-ului primit de la studenții-doctoranți, privind programele de studii universitare de doctorat. La nivelul ȘD Contabilitate, propunerile de revizuire a regulamentului și a planurilor de învățământ sunt colectate de directorul școlii de la membrii comunității proprii și de la alte părți interesate, analizate împreună cu membrii CȘD și cu membri ai ȘD, apoi incluse în varianta revizuită care este avizată în CSUD și CF, urmate de aprobarea în Consiliul de Administrație și, după caz, în Senatul ASE.

Criteriul C.4. Proceduri de evaluare periodică a calității activităților personalului didactic, didactic auxiliar și administrativ

Standardul S.C.4.1. Proceduri

Monitorizarea și evaluarea calității activităților personalului implicat în derularea programelor de studii doctorale se realizează pentru cadrele didactice în baza unei proceduri unitare la nivelul ASE, reprezentată de Metodologia pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare din cadrul ASE, iar pentru personalul didactic auxiliar și administrativ, în baza Metodologiei privind evaluarea performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului didactic auxiliar și a personalului administrativ.

Indicatorul I.P.C.4.1.1 Componenta organizatorică analizează rezultatele procesului de evaluare semestrială de către studenți a prestației cadrelor didactice

În cadrul ASE, evaluarea calității activității didactice și științifice a personalului academic se realizează în baza Metodologiei pentru evaluarea periodică a calității personalului didactic și de cercetare. Evaluarea periodică a calității personalului didactic se referă la competențele de specialitate, capacitatea didactică de transmitere a cunoștințelor către studenți, potențialul de cercetare științifică și deontologia profesională a fiecărui cadru didactic implicat în procesul de formare a studenților indiferent de nivelul programului educațional (licență, masterat, doctorat, formare continuă).

Procesul de analiză a calității activităților educaționale și de cercetare este realizat prin mecanisme de colectare periodică a opiniilor studenților-doctoranți și vizează:

- Calitatea activităților didactice și științifice desfășurate în cadrul programului doctoral;
- Eficiența colaborării cu conducătorii de doctorat și cu membrii comisiilor de îndrumare și integritate academică;
- Gradul de satisfacție privind sprijinul administrativ și organizatoric oferit de managementul ȘD și structurile IOSUD–ASE;
- Accesibilitatea și relevanța resurselor educaționale și de cercetare puse la dispoziție de universitate.

Rezultatele acestor evaluări sunt analizate la nivelul CSUD și al școlilor doctorale, fiind utilizate pentru ajustarea continuă a procesului de formare, pentru îmbunătățirea comunicării și a suportului administrativ, precum și pentru dezvoltarea profesională a părților implicate în activitatea didactică și de cercetare.

Criteriul C.5. Baze de date actualizate sistematic, referitoare la asigurarea internă a calității

Standardul S.C.5.1. Baze de date

ASE are un sistem informatic care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante pentru evaluarea și asigurarea instituțională a calității. Gestionarea bazelor de date în ASE este realizată de către Direcția TIC. Majoritatea proceselor care se desfășoară în ASE sunt informatizate: admiterea studenților, repartizarea locurilor în cămin, contabilitatea instituției, salarizarea personalului, gestionarea activității de cercetare științifică, evidența studenților, situațiile școlare, completarea suplimentului la diplomă, gestionarea activității de cercetare doctorală, acordarea bursei și mobilităților intracomunitare. La nivelul CMCCIM din ASE este constituită o bază de date privind toate informațiile relevante pentru cadrul de asigurare a calității procesului educațional și de cercetare științifică din cadrul ASE, respectiv informații referitoare la capacitatea instituțională, eficacitatea educațională, sistemul de management al calității și controlul intern managerial (Raport de evaluare internă ASE, anul universitar 2023-2024, pag. 29).

Indicatorul I.P.C.5.1.1 Componenta organizatorică colectează și analizează în mod sistematic date necesare procesului de asigurare internă a calității

La nivelul CSUD și al ȘD Contabilitate, colectarea și analiza datelor relevante pentru asigurarea internă a calității sunt realizate printr-un sistem informatic, administrat la nivel centralizat. Acestea se realizează prin utilizarea platformelor informatice interne:

- Portalul Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat – pentru monitorizarea temelor de cercetare, a componenței comisiilor de îndrumare și integritate academică, încărcarea rapoartelor de progres, evidența publicațiilor, evaluărilor și activităților doctoranzilor, feedback-ul comisiei de îndrumare și integritate academică cu privire la rapoartele de progres;
- Platforma Blended Learning – pentru activitățile didactice;
- Platforma Cercetare – pentru centralizarea și raportarea activităților de cercetare;
- Platformele disponibile la Biroul Erasmus+ pentru gestionarea contractelor cu partenerii și a mobilităților doctoranzilor și cadrelor didactice;
- Platforma <https://deplasari.ase.ro/> pentru gestionarea mobilităților cadrelor didactice și ale doctoranzilor, care cuprinde informații cu privire a instituția parteneră, obiectivele deplasării, rapoartele de activitate care reflectă rezultatele deplasărilor și modul în care acestea vor fi utilizate și implementate.

Criteriul C.6. Transparența informațiilor de interes public, inclusiv a celor privitoare la programele și domeniile de studii oferite, precum și cu privire la certificatele, diplomele și calificările aferente

Standardul S.C.6.1. Transparența

ASE, CSUD, toate facultățile și Școlile doctorale care fac parte din structura organizatorică oferă informații și date, cantitative și calitative, actuale și corecte, privind calificările, programele de studii, actele de studii, personalul didactic și de cercetare, facilitățile oferite studenților, oferta educațională, planurile de învățământ, fișele disciplinelor, baza de cercetare, centrele de cercetare, revistele editate, programul secretariatului, pagina personală a studentului, datele statistice, baza legislativă internă și națională, graficul și calendarul activităților, informațiile financiare și orice alte informații de interes pentru public, în general, și pentru studenți, în special. Aceste informații se găsesc pe site-ul ASE - www.ase.ro, precum și pe site-ul CSUD. În fiecare an se elaborează și se publică metodologii de admitere în care sunt prezentate programele de studii, componența dosarului de înscriere, condițiile de înscriere, statistica rezultatelor admiterii din anii precedenți, taxele, facilitățile oferite candidaților, programul admiterii.

Indicatorul I.P.C.6.1.1 Componenta organizatorică asigură publicarea și accesul la informațiile de interes public cu privire la programul de studii evaluat

CSUD asigură transparența și accesul la informațiile relevante privind activitatea doctorală prin intermediul site-ului doctorat.ase.ro. Site-ul este actualizat permanent și oferă informații referitoare la: școlile doctorale din cadrul ASE; procedura de admitere la studii universitare de doctorat; derularea programelor doctorale și finalizarea studiilor; calendarul activităților; reglementările aplicabile obținerii atestatului de abilitare; bursele și taxele; studii postdoctorale; mobilitățile și oportunitățile de publicare; anunțuri cu privire la diferite cursuri, mobilități, oportunități oferite doctoranzilor.

ȘD Contabilitate are o secțiune dedicată pe site-ul pentru studii universitare de doctorat, unde sunt publicate informații privind: conducerea și componența consiliului școlilor doctorale, conducătorii de doctorat (inclusiv domeniile de expertiză, CV-urile și datele de contact), rapoartele anuale de autoevaluare, regulamentul de organizare și funcționare. În paralel, informațiile sunt prezentate și în secțiunea dedicată pe site-ul FCIG, pentru a facilita accesul rapid al studenților, partenerilor instituționali și publicului larg la documentele și anunțurile relevante.

Indicatorul I.P.C.6.1.2 Componenta organizatorică asigură transparența proceselor decizionale

La nivelul ASE, hotărârile, deciziile și reglementările instituționale privind studiile universitare de doctorat respectă principiile transparenței. Regulamentul intern are scopul de a asigura buna funcționare a instituției și de a crea un mediu propice pentru realizarea dezvoltării instituționale și profesionale a angajaților și studenților, având la bază principiul transparenței.

În procesul decizional, transparența este asigurată prin publicarea pe platforma oficială doctorat.ase.ro a hotărârilor și anunțurilor relevante adoptate de CSUD și de școlile doctorale, inclusiv a deciziilor generale care vizează întreaga comunitate doctorală. Deciziile individuale, care privesc studenții-doctoranzi sau conducătorii de doctorat, sunt comunicate direct prin intermediul canalelor instituționale oficiale (e-mail instituțional, secretariatul CSUD), asigurând astfel confidențialitatea informației. De asemenea, toate reglementările adoptate de Senatul Universitar sunt publicate pe site-ul <https://senat.ase.ro/reglementari/>. Transparența proceselor decizionale este asigurată prin publicarea hotărârilor Consiliului de Administrație ASE.

Criteriul C.8. Participarea în procesele de evaluare externă, conform legii

Standardul S.C.8.1. Respectarea obligației de evaluare externă

Primele evaluări ale specializărilor realizate de – Consiliul Național de Evaluare Academică și Acreditare (CNEAA) din România au avut loc în 1995. ASE a fost evaluată extern de către ARACIS și a obținut calificativul *Grad de încredere ridicat*, conform certificatului primit (anii 2008, 2013, 2018, 2023). De asemenea, toate programele de studii universitare de licență și domeniile de masterat și de doctorat au fost evaluate extern de către ARACIS, menținându-li-se acreditarea.

Indicatorul I.P.C.8.1.1 Componenta organizatorică desfășoară procedurile aferente procesului de evaluare externă a calității, în vederea organizării, în condițiile legii, a programului de studii evaluat

ȘD Contabilitate desfășoară proceduri aferente procesului de evaluare externă a calității, conform legii. Activitățile sunt coordonate la nivel instituțional de CSUD, în colaborare cu CMCCIM. Procedurile includ:

- elaborarea și actualizarea rapoartelor de autoevaluare, conform standardelor și metodologiei ARACIS;
- colectarea și centralizarea datelor referitoare la activitatea didactică, de cercetare și administrativă din cadrul școlilor doctorale;
- transmiterea documentației oficiale către Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior (ARACIS) și participarea la vizitele de evaluare.

DSUD Contabilitate și implicit, ȘD Contabilitate au fost evaluate ARACIS în anul 2021, primind calificativul „Menținerea acreditării”, iar după 3 ani s-a depus Raportul de evaluare intermediară. Concluzia analizei Raportului confirmă implementarea recomandărilor formulate în procesul de evaluare anterioară și menținerea standardelor de calitate în organizarea și derularea programelor de studii doctorale.